



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

Методические рекомендации
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по МДК 01.01 Медико-биологические и социальные
основы здоровья
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2021 г.

Методические рекомендации предназначены для организации и выполнения самостоятельной работы студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В методических рекомендациях представлены задания для самостоятельной работы и указания по их выполнению.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематическое планирование	8
Методические рекомендации по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1	9
Самостоятельная работа № 2	9
Самостоятельная работа № 3	9
Самостоятельная работа № 4	9
Самостоятельная работа № 5	10
Самостоятельная работа № 6	10
Самостоятельная работа № 7	10
Самостоятельная работа № 8	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной учебной работы по МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья для студентов по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Самостоятельная учебная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития входит в учебный цикл учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование

и направлена на изучение детских болезней, работе по их профилактике и оказанию первой помощи, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

уметь:

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

знать:

- теоретические основы режима дня;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

Результатом освоения МДК является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности

44.02.01 Дошкольное образование:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения общепрофессиональной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
---	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды заданий для самостоятельной работы студентов:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками и конспектирование, выполнение реферата

для закрепления и систематизации знаний: подготовка публичного выступления, сообщений

для формирования умений: моделирование ситуаций

Перед выполнением студентами самостоятельной учебной работы преподаватель проводит инструктаж, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная учебная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Количество часов на реализацию программы МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 96 часа. Количество часов самостоятельной учебной работы – 32 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Тема 1.1. Особенности планирования режимных моментов и мероприятий двигательного режима				
1	Составление конспекта «Организация режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья»	Составление конспекта	Презентация конспекта	3
2	Подготовка доклада «Составляющие Правильного режима дня» Выпуск стенгазеты	Подготовка доклада	Презентация доклада	5
Тема 1.2. Наиболее распространенные детские болезни и их профилактика				
3	Подготовка сообщения «ЗОЖ и его составляющие» Выпуск стенгазеты	Подготовка сообщения	Стенгазета	5
4	Подготовка рекомендаций «Адаптация в ДОУ»	Подготовка рекомендаций	Буклет	3
5	Составление таблицы «характеристика стула у детей»	Составление таблицы	Таблица	4
Тема 1.3. Особенности детского травматизма и его профилактика				
6	Подготовка рекомендаций-презентации по оказанию первой	Подготовка рекомендаций	Буклет	4

	помощи. Ушибы, растяжения, переломы, травмы.			
7	Подготовить диагностическое исследование «Глистные инвазии»	диагностическое исследование	Презентация	5
8	Подготовка рекомендаций Первая помощь при открытых повреждениях	Подготовка рекомендаций	Буклет	3

Задания для самостоятельного выполнения

Раздел1. Медико- биологические и социальные основы здоровья

Тема 1.1. Особенности планирования режимных моментов и мероприятий двигательного режима

1. Составление конспекта «Организация режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья»

Задание 1. Составление конспекта

Методические рекомендации: Составление конспекта «Организация режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья»

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

2. Подготовка доклада «Составляющие Правильного режима дня» Выпуск стенгазеты

Задание 1. Подготовить и защитить доклад по теме правильный режим дня.

Методические рекомендации: Подготовьте доклад по теме правильный режим дня, нарисуйте стенгазету на эту тему размером не менее А3.

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

Тема 1.2. Наиболее распространенные детские болезни и их профилактика

1. Подготовка сообщения «ЗОЖ и его составляющие» Выпуск стенгазеты

Методические рекомендации:

Задание 1. Подготовить и защитить доклад по теме «ЗОЖ и его составляющие».

Методические рекомендации: Подготовьте доклад по теме «ЗОЖ и его составляющие», нарисуйте стенгазету на эту тему размером не менее А3.

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

2. Подготовка рекомендаций «Адаптация в ДОУ»

Методические рекомендации:

Задание 1. Подготовить и защитить доклад по теме «Адаптация в ДОУ».

Методические рекомендации: Подготовьте доклад по теме «Адаптация в ДОУ», нарисуйте стенгазету на эту тему размером не менее А3 или составьте буклет по заданной теме .

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

3. Составление таблицы «характеристика стула у детей»

Методические рекомендации:

Задание 1. Составление таблицы «характеристика стула у детей» при разных инфекционных заболеваниях

Методические рекомендации: Составить табл. для диагностики заболеваний по изменению характера стула у детей .

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

Тема 1.3. Особенности детского травматизма и его профилактика

1. Подготовка рекомендаций- презентации по оказанию первой помощи. Ушибы, растяжения, переломы, травмы.

Методические рекомендации:

Задание 1. Подготовить презентацию и защитить доклад по теме «Ушибы, растяжения, переломы, травмы. Оказанию первой помощи».

Методические рекомендации: Подготовьте доклад по теме «Ушибы, растяжения, переломы, травмы. Оказанию первой помощи», подготовьте презентацию и рекомендации в виде буклета.

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

2. Подготовить диагностическое исследование «Глистные инвазии»

Методические рекомендации:

Задание Подготовить диагностическое исследование «Глистные инвазии»

Методические рекомендации: Подготовить диагностическое исследование «Глистные инвазии» в виде таблицы.

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

3. Подготовка рекомендаций Первая помощь при открытых повреждениях

Методические рекомендации:

Задание 1. Подготовить презентацию и защитить доклад по теме «Первая помощь при открытых повреждениях».

Методические рекомендации: Подготовьте доклад по теме «Первая помощь при открытых повреждениях», подготовьте презентацию и рекомендации в виде буклета.

Форма и методы контроля - анализ литературы, проверка конспекта.

Список рекомендуемой учебной литературы:

Основные источники

1. Голубев В.В. , Макаров Л.В. Медико- биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста. Учебник-М.: Академия, 2017
2. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебник -М.: Академия, 2017
3. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум М., 2017 г.

Дополнительные источники

1. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 2015
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении /Под ред. С.А. Козловой. – М., 2016.
3. Овчиникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. – СПб., 2016
4. Сивачева Л.Н. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – СПб., 2017
5. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М., 2017.
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М., 2015.
7. А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Пособие для выс.учеб. завед. 2017 г.
8. Безруких М.М. Здоровье формирующее физическое развитие. Пособие для педагогов дошкольных учреждений , М, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
2. <http://www.dovosp.ru/>
3. <http://www.doshped.ru/>
4. <http://www.arkty.ru/journal/index.html>
5. http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm<http://festival.1september.ru>
6. <http://www.malyshok.by/>
7. <http://window.edu.ru/>
8. <http://vospitatel.resobr.ru>
9. <http://www.detskiysad.ru>